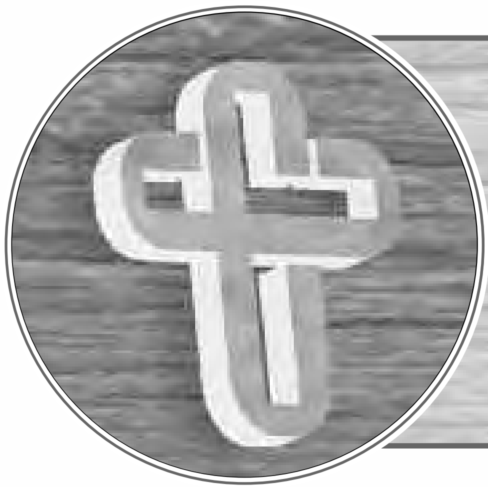


LECCIÓN 12 **JÓVENES**

24 de marzo de 2012

¿Quién lleva la cuenta?

El relato bíblico: 1 Reyes 18: 20-22; 19: 14-18; Apocalipsis 18: 2, 4, 5.
Comentario: *Profetas y reyes,* capítulo 14.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La vida de Elías podría parecerse a una montaña rusa que pasa de la victoria sobrenatural a la desesperación humana. Como profeta que actuó como portavoz del cielo, Elías tuvo momentos de fama y poder indiscutibles, mezclados con momentos de soledad e incertidumbre. La lección de esta semana habla de la manera en que Elías lidió con estos altibajos emocionales y llegó a entender el valor de permanecer leal a la causa de Dios y fiel a su Palabra. Debido a su fidelidad, Elías pensaba que estaba solo en su lealtad a Dios. Este tema se repite a lo largo del relato y es algo que ocurre también en las vidas de los jóvenes de hoy. Mantenerse fieles a Cristo es siempre un desafío a vivir de una manera tan diferente a la de los demás, que el contraste es notorio. Pero por muy difícil que pueda parecer esa decisión, es igualmente desalentador permanecer firmes en nuestra relación con Dios si nos sentimos solos y aislados. La historia de Elías presenta la manera en que Dios cuida de nosotros durante los momentos de depresión, y nos revela cómo finalmente el Señor encuentra la manera de transmitir esperanza y claridad a nuestra vida.

Esta lección puede ser útil para los jóvenes desde diferentes ángulos. Una manera podría ser invitando a los alumnos a decir en qué aspectos se identifican con las experiencias de Elías y en cuáles no. Quizá algunos no han tenido una experiencia como la del monte Carmelo, pero sí han tenido algún momento de revelación como el de Elías en la cueva. Otro aspecto que podría ser útil es analizar la manera en que Dios siempre tiene personas aliadas a su reino y que son verdaderas luces en este mundo de tinieblas. Otro enfoque que podría darle a la lección es la manera en que la historia de Elías nos advierte que no tenemos que caer en la tendencia de tratar de determinar quién es fiel a Dios y quién no por las meras apariencias externas. Nosotros podemos ver un poco de lo que ocurre en los corazones de los demás, que podríamos sorprendernos de la cantidad de personas que son fieles a Dios.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Descubran cómo enfrentar la desesperanza y la incertidumbre por medio de la fidelidad a la voluntad de Dios. (*Saber)*
- Entiendan que a pesar de que a veces puedan sentirse solos, aquellos que son fieles a Dios nunca quedan abandonados. (*Sentir)*
- Decidan escuchar la voz de Dios que les habla por medio de su Palabra, toda vez que se sientan solos o desanimados. (*Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- El remanente (Creencia fundamental nº 13)
- La depresión
- Las emociones

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Invite a cada alumno a que defienda, si es posible haciendo uso de la Biblia, la posición que escogió en cada uno de los temas.

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras: A algunas personas les cuesta entender cómo es posible que la mayoría de un grupo pueda estar extraviada. Y es que según ellos, la lógica indica que si juntamos muchos cerebros el resultado debería ser una mayor claridad, ¿no es así?

Hace unos años ocurrió algo muy interesante en una competencia deportiva universitaria. Durante la carrera a campo traviesa de la Asociación Nacional Atlética Universitaria de Estados Unidos, a los corredores se les presentó un dilema. En un punto específico tenían que tomar una decisión sobre el curso que debían seguir. Llegaban a un lugar en el que la ruta no estaba clara y tenían que tomar la decisión de continuar por una calle o por otra. Ambas direcciones parecían lógicas.

El grupo de corredores seguía a aquellos que iban al frente. Los del frente tomaron la decisión y el resto del grupo los siguió, excepto Mike Delcavo y un pequeño grupo. Mike sabía que el grupo había tomado la ruta equivocada y le hizo señas a los restantes para que lo siguieran. Muchos comenzaron a reírse y burlarse de él, pero unos cuantos lo siguieron. Mike terminó la carrera junto con solo otros cuatro participantes. De 128 corredores, 123 tomaron el camino equivocado (extraído de *Defining Moments*, por Daniel Schaeffer).

¿Qué importantes lecciones para la vida podemos ver en esta historia?

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Por supuesto que habrá momentos en nuestra vida en que la soledad nos hará sentir vacíos y en los que pensaremos que mantenernos fieles a Dios y firmes en nuestras convicciones puede ser inconcebible y hasta absurdo. Pero como lo descubrieron Mike Delcavo y sus compañeros de carrera, la mayoría no siempre tiene la razón y lo que esta cree no siempre constituye la opinión más acertada. La vida de Elías como siervo de Dios estuvo marcada por la tensión entre los momentos de grandes hazañas de fe y las instancias dominadas por la angustia e incluso de desesperación. Echen un vistazo a algún momento de su vida y fíjense si se sienten identificados con él.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- Lean la historia y fíjense en las cosas que son nuevas para ustedes.
- Al leerla, ¿qué palabras, frases o temas se repiten?
- *Subrayen* las partes que les parezcan cruciales en la historia.
- ¿Cuál creen que es el mensaje que Dios está tratando de transmitir en esta historia?
- ¿Qué emociones se manifiestan en la vida de Elías?
- ¿Hay una promesa a la cual aferrarse?
- ¿Hay alguna lección que aprender?
- ¿Hay alguna acción que tomar?
- ¿En qué se asemeja la experiencia de Elías a nuestra vida?
- Algunos dicen que la gente que escucha la voz de Dios suele parecer muy rara para el mundo en el que viven. ¿Qué otros personajes de la Biblia escucharon una voz sin duda diferente a la que oía el mundo? (Ejemplos: Noé, Moisés, Ester, David cuando venció al gigante, Daniel y sus tres amigos, etc.).

Use los siguientes versículos como otros pasajes adicionales que también se relacionan con la lección de hoy: Mateo 7: 13, 14; Jeremías 23: 3; Daniel 1, 3, 6.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Cuando leemos esta historia se hace difícil percibir toda la intensidad y el peligro que rodeó a Elías. El profeta estaba siendo buscado, y el valor y la fe que manifestó en el monte Carmelo contrastan enormemente con la cobardía que mostró en su respuesta ante la amenaza a Jezabel.

Y es que por muy poderoso que pueda llegar a ser un profeta, es también un ser humano como cualquier otro. Consideremos algunos puntos que podrían ayudarnos en el estudio:

¿Qué significado tiene el hecho de que Israel no haya respondido al llamado de Elías? (1 Reyes 18: 21). En el lenguaje original del texto, Elías les pregunta hasta cuándo van a estar «cojeando», como cuando uno tiene una pierna herida. Una de las piernas de su fe estaba sana (daban su alabanza a Dios), pero la otra pierna estaba herida (también adoraban a Baal).

Esto fue lo que causó la confrontación en el monte. Había que elegir: o era uno o era el otro, ¡pero no podían ser ambos! Dios es claro: «No tengas otros dioses aparte de mí» (Éxodo 20: 3). ¿Será que una de las razones por la que sentimos que nuestra vida espiritual cojea es porque estamos tratando de ser leales a alguien más aparte de él? ¿Por qué se sintió solo Elías? (1 Reyes 18: 22; 19: 10, 14).

Después de un llamado de vida o muerte a Israel en el que tenían que escoger entre Dios o Baal, su respues-

ta fue no responder, lo que de hecho significaba indecisión. ¿Qué otros momentos recuerdan en la Biblia en los que una persona o varias se hayan sentido solas al ser fieles a Dios? Es fácil tildar de petulante a Elías por su afirmación de: «Yo soy el único», pero el liderazgo muchas veces es al principio una experiencia solitaria. Cuando se necesita un voluntario, es común que la gente comience a mirar a su alrededor para ver si alguien responde. Podría preguntarle a la clase si alguna vez se han levantado en primer lugar y solos, antes de que otro lo haga. ¿Lo siguieron los demás?

¿Cómo es posible que alguien que ha presenciado semejantes manifestaciones del poder de Dios (como presenciar que caía fuego del cielo, ser alimentado por cuervos, etc.) pueda dejarse llevar tan rápidamente por la depresión y las dudas?

Contraste el silencio de Baal en el monte Carmelo con el silencio de Dios en la cueva. Debido a la manera poderosa en que Dios le había hablado a Elías, él no esperó que las cosas se produjeran de esa manera. Eso fue lo que confundió a Elías. Entonces, ¿qué tenemos que hacer cuando la voz de Dios no es tan evidente?

Es notable el hecho de que la voz de Dios, a pesar de que no fue atronadora, fue audible y real a diferencia del silencio de Baal en el monte Carmelo. Otra pregunta podría ser: ¿Cuál debe ser nuestra actitud cuando Dios nos habla de manera clara un día y en otras ocasiones pareciera como si no existiera?

Por último, pida a los alumnos que lean la cita de la sección *Más luz* de esta semana: «Entre los habitantes de la tierra, hay, dispersos en todo país, quienes no han doblado la rodilla ante Baal. Como las estrellas del cielo, que solo se ven de noche, estos fieles brillarán cuando las tinieblas cubran la tierra y densa oscuridad los pueblos […]. Nadie intente censar a Israel hoy, sino que cada uno tenga un corazón de carne, lleno de amor, que, como el corazón de Cristo, procure la salvación de un mundo perdido» (*Profetas y reyes*, cap. 14, p. 126).

¿De qué manera afecta esta cita nuestra apreciación de la gente que vemos que puede parecer fiel o no a Dios?

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pida que los alumnos se junten en grupos de dos o tres integrantes, que busquen Juan 10: 14-16 y Mateo 7: 13, 14 y que los lean en voz alta. Pídales que discutan entre sí y que se preparen para responder las siguientes preguntas: ¿Se contradicen estos dos versículos? ¿Cómo pueden reconciliar las dos ideas que Jesús expresa aquí a sus discípulos?

«Yo soy el buen pastor. Así como mi Padre me conoce a mí y yo conozco a mi Padre, así también yo conozco a mis ovejas y ellas me conocen a mí. Yo doy mi vida por las ovejas. También tengo otras ovejas que no son de este redil; y también a ellas debo traerlas. Ellas me obedecerán, y formarán un solo rebaño, con un solo pastor» (Juan 10: 14-16).

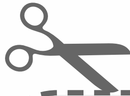
«Entren por la puerta angosta. Porque la puerta y el camino que llevan a la perdición son anchos y espaciosos, y muchos entran por ellos; pero la puerta y el camino que llevan a la vida son angostos y difíciles, y pocos los encuentran» (Mateo 7: 13, 14).

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.



Consejos para una enseñanza óptima

Las metáforas

Si yo dijera: «Tengan cuidado con Roberto. ¡Él es una víbora!», ¿qué imagen de Roberto les estaría dando? ¿Qué características de una serpiente les llegarían inmediatamente a la cabeza? Engañador, astuto, peligroso, escurridizo. ¿Cuán efectiva es una metáfora para transmitir una idea? Una metáfora es el uso de una palabra o frase que describe a alguien o a algo no de manera literal, sino por medio de una comparación vívida, pictórica o experimental. Inténtelo con la lección de esta semana: «Si tuvieran que describir la experiencia de Elías por medio de un tipo de automóvil, clima, árbol o tipo de planta, qué cosa representaría mejor la historia de Elías? ¿Por qué?

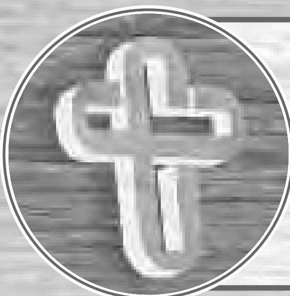
LO BÁSICO

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

No es fácil imaginar la trayectoria espiritual de Elías comparándola con la nuestra. Tal vez nosotros nunca experimentemos un monte Carmelo o la sensación de estar completamente solos. Pero si algo podemos aprender de los altibajos en la vida de Elías es que Dios nos pide que escuchemos su voz tanto en el fuego como en el silencio. De la misma manera, al buscar y servir a Dios podemos tener la seguridad de que no somos los únicos, sea cual sea nuestra posición. En algún lugar del mundo, quizá tan cerca como la persona que se sienta a nuestro lado o tan lejos como del otro lado del globo, alguien está luchando con Dios de la misma manera. A veces puede parecer sumamente difícil ser los primeros en salir a defender lo que es justo, ofrecernos como voluntarios para ayudar o ser identificados como parte del pueblo de Dios. Pero el mundo necesita de personas como Elías, que sean los primeros en actuar. Puede que en un comienzo nos sintamos solos, pero Dios ha prometido que pronto nos daremos cuenta de que no lo estamos, y lo que es más importante, de que no estamos locos por haber escogido ponernos de su parte.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Profetas y reyes*, capítulo 14.